



HIMPAUDI
HIMPUNAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
ANAK USIA DINI INDONESIA



MANAJEMEN PAUD DI ERA PANDEMIC COVID-19

OLEH

ZAMZAMI ULWIYATI D, S.AG

KETUA PW HIMPAUDI DIY

MANAJEMEN

MENURUT DR. M KRISTIAWAN (MP, 2017) MANAJEMEN MERUPAKAN ILMU DAN SENI DALAM MENGATUR, MENGENDALIKAN, MENKOMUNIKASIKAN DAN MEMANFAATKAN SEMUA SUMBER DAYA YANG ADA DALAM ORGANISASI DENGAN MEMANFAATKAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN (*PLANING, ORGANIZING, ACTUATING, CONTROLLING*) AGAR ORGANISASI DAPAT MENCAPAI TUJUAN SECARA EFEKTIF DAN EFESIEN

MANAJEMAN PENDIDIKAN

- MANAJEMEN PENDIDIKAN MENURUT PURWANTO (1970: 9) ADALAH SEMUA KEGIATAN SEKOLAH DARI YANG MELIPUTI USAHA-USAHA BESAR, SEPERTI MENGENAI PERUMUSAN *POLICY*, PENGARAHAN USAHA-USAHA BESAR, KOORDINASI, KONSULTASI, KORESPONDENSI, KONTROL PERLENGKAPAN, DAN SETERUSNYA SAMPAI KEPADA USAHA-USAHA KECIL DAN SEDERHANA, SEPERTI MENJAGA SEKOLAH DAN SEBAGAINYA
- MENURUT USMAN (2004: 8) MANAJEMEN PENDIDIKAN ADALAH SENI DAN ILMU MENGELOLA SUMBER DAYA PENDIDIKAN UNTUK MEWUJUDKAN SUASANA BELAJAR DAN PROSES PEMBELAJARAN AGAR PESERTA DIDIK SECARA AKTIF MENGEMBANGKAN POTENSI DIRINYA UNTUK MEMILIKI KEKUATAN SPIRITUAL KEAGAMAAN, PENGENDALIAN DIRI, KEPRIBADIAN, KECERDASAN, AKHLAK MULIA, SERTA KETERAMPILAN YANG DIPERLUKAN DIRINYA, MASYARAKAT, BANGSA DAN NEGARA.
- NAWAWI (1983: 11) MENGEMUKAKAN BAHWA MANAJEMEN PENDIDIKAN ADALAH ILMU TERAPAN DALAM BIDANG PENDIDIKAN YANG MERUPAKAN RANGKAIAN KEGIATAN ATAU KESELURUHAN PROSES PENGENDALIAN USAHA KERJA SAMA SEJUMLAH ORANG UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN SECARA BERENCANA DAN SISTEMATIS YANG DISELENGGARAKAN DI LINGKUNGAN TERTENTU TERUTAMA LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL.

MANAJEMEN PENDIDIKAN

DARI PENDAPAT PARA AHLI DI ATAS DAPAT DISIMPULKAN BAHWA MANAJEMEN PENDIDIKAN ADALAH SUATU KEGIATAN ATAU RANGKAIAN KEGIATAN YANG BERUPA PROSES PENGELOLAAN USAHA KERJA SAMA SEKELOMPOK MANUSIA YANG TERGABUNG DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN, UNTUK MENCAPAI TUJUAN PENDIDIKAN YANG TELAH DITETAPKAN SEBELUMNYA, DENGAN MEMANFAATKAN SUMBER DAYA YANG ADA DAN MENGGUNAKAN FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN AGAR TERCAPAINYA TUJUAN SECARA EFEKTIF DAN EFISIEN.

Pasal 1 (14) UU Sisdiknas No. 20/2003

PAUD

SUATU UPAYA PEMBINAAN YANG DITUJUKAN KEPADA ANAK SEJAK LAHIR SAMPAI DENGAN USIA ENAM TAHUN YANG DILAKUKAN MELALUI PEMBERIAN RANGSANGAN PENDIDIKAN UNTUK MEMBANTU PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN JASMANI DAN ROHANI AGAR ANAK MEMILIKI KESIAPAN DALAM MEMASUKI PENDIDIKAN LEBIH LANJUT.

PAUD

adalah pemberian upaya untuk **menstimulasi, membimbing, mengasuh** dan pemberian kegiatan **pembelajaran** yang akan menghasilkan kemampuan dan keterampilan pada anak (**kompetensi**).

UU SISDIKNAS (No. 20 tahun 2003)

- Pendidikan Anak Usia Dini diselenggarakan sebelum jenjang Pendidikan Dasar
- PAUD diselenggarakan 3 jalur (formal, nonformal, & informal)
- PAUD jalur Pendidikan Formal berbentuk TK, RA atau bentuk lain yang sederajat
- PAUD jalur Pendidikan Nonformal berbentuk Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak, bentuk lain yg` sederajat.
- PAUD jalur Pendidikan Informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yg diselenggarakan oleh lingkungan



PANDEMIC COVID-19

PANDEMI COVID-19 ADALAH PERISTIWA MENYEBARNYA
PENYAKIT KORONAVIRUS 2019 (BAHASA INGGRIS:
CORONAVIRUS DISEASE 2019, SINGKATAN DARI COVID-19)
DI SELURUH DUNIA. PENYAKIT INI DISEBABKAN OLEH
KORONAVIRUS JENIS BARU YANG DIBERI NAMA SARS-COV-
2.^[2] WABAH COVID 19

SITUASI COVID-19

COVID 19 DATANG TANPA KITA KUASA UNTUK MENGHENTIKANNYA SECARA CEPAT SEMENTARA SEMUA NAFAS KEHIDUPAN MENJADI MELAMBAT NAMUN TIDAKKAH KITA RENUNGGAN? PERTUMBUHAN PERKEMBANGAN ANAK TETAP BERGERAK? SEDANGKAN HIDUP PENDIDIK PENUH BEBAN MEMBENAMKAN PENUH HATI YANG TERBIASA SEMARAK DAN KINI MENJADI BERSERAK?

KONDISI PANDEMI COVID-19

- Penyebaran yang sudah tidak terdeteksi.
- Berdampak pada pola kebiasaan sehari-hari
- Berdampak pada ekonomi.
- Berdampak pada pendidikan.
- Dikeluarkan kebijakan belajar dari rumah untuk semua tingkat pendidikan.

PANDEMIK DATANG MEMBAWA MAKNA

SEBELUM PANDEMIK



SAAT PANDEMIK





Kita salonan yuk

Drive thru



Market Day



Master chef



Tangkap aku



Belalai sabun



Detektif ice



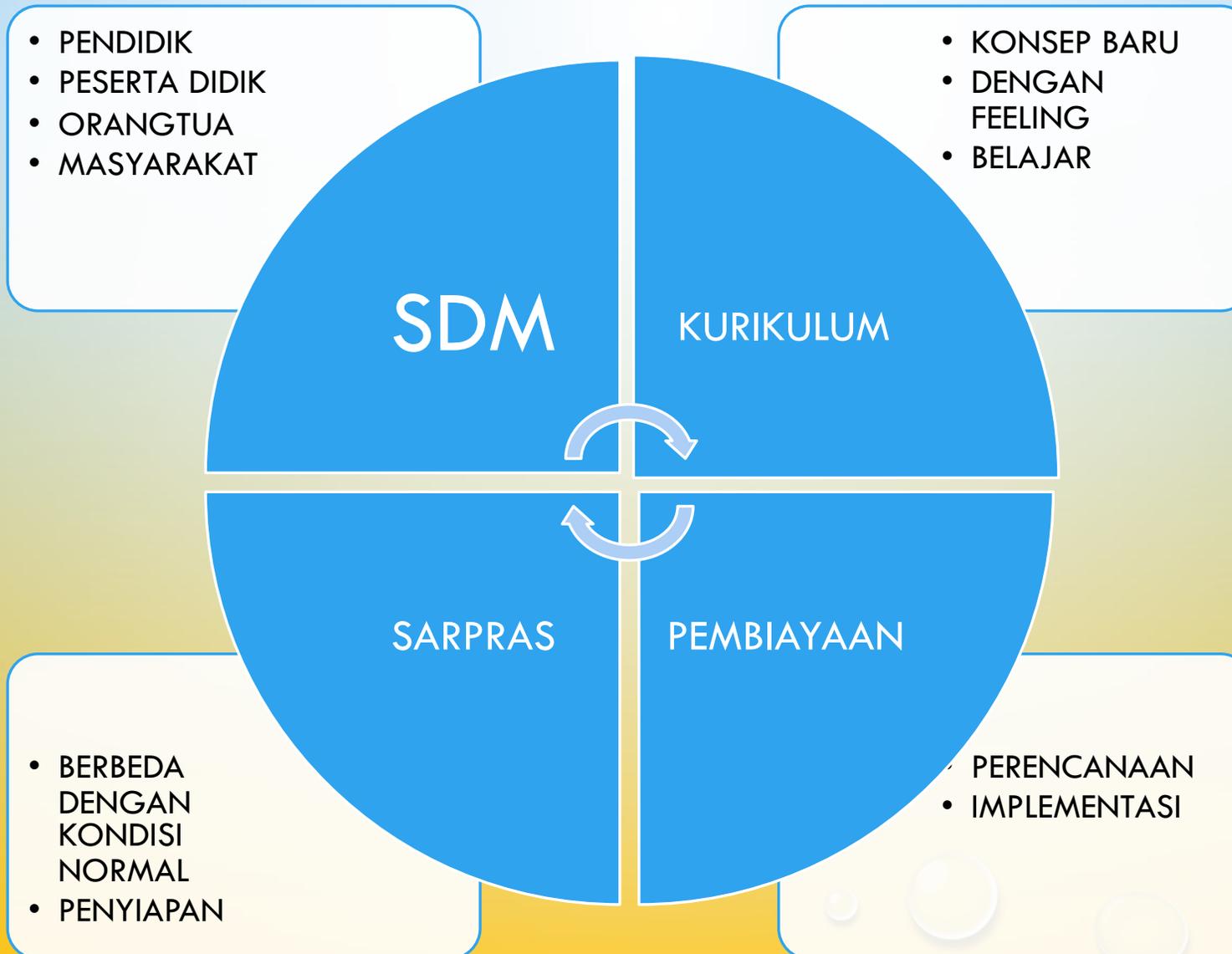
PENGELOLAAN/MANAJEMEN PAUD SAAT PENDEMIC??

Pandemic
(problem)

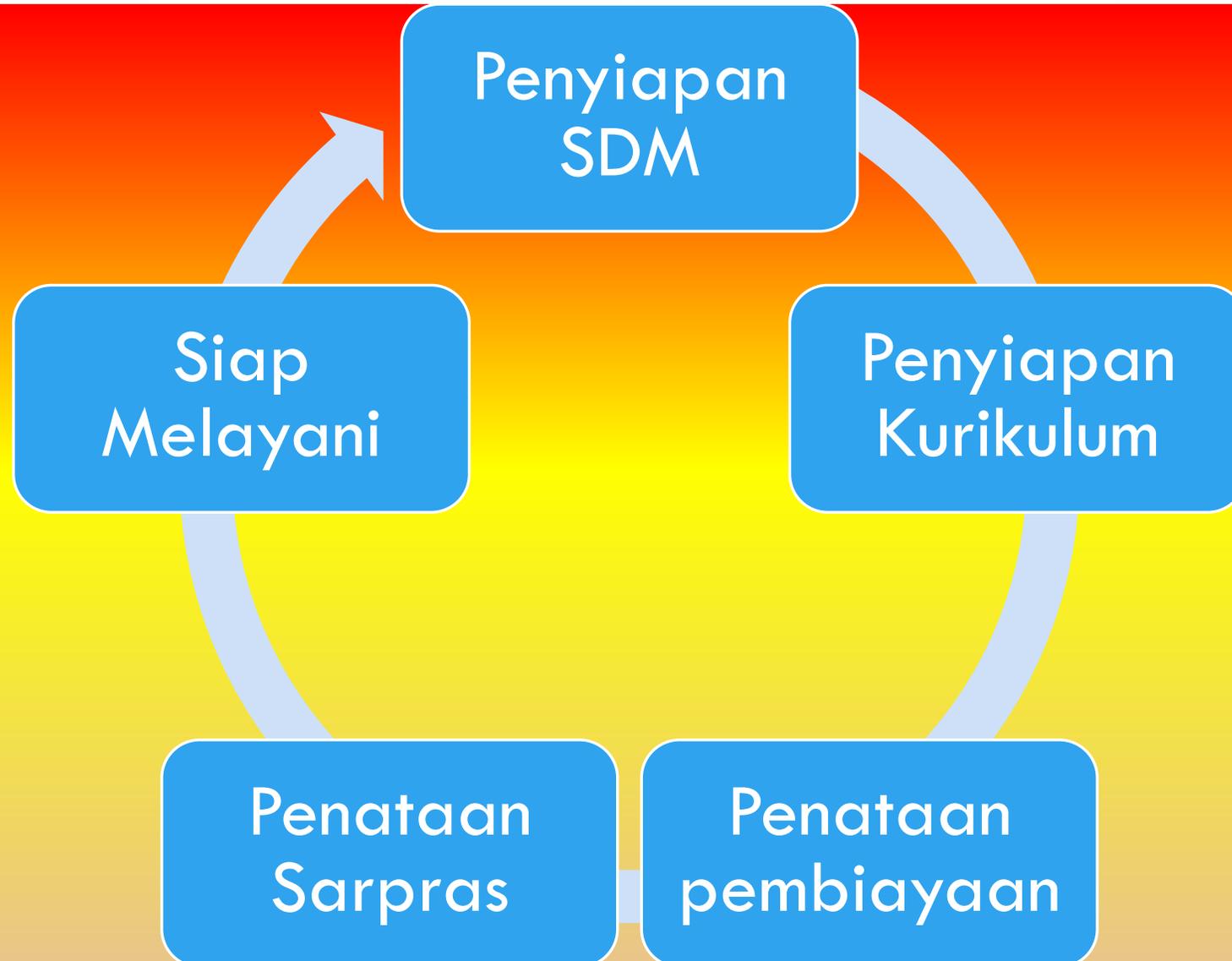
Tawakkal
(Takdir harus
Dihadapi)

Konsep Baru
(Solusi)

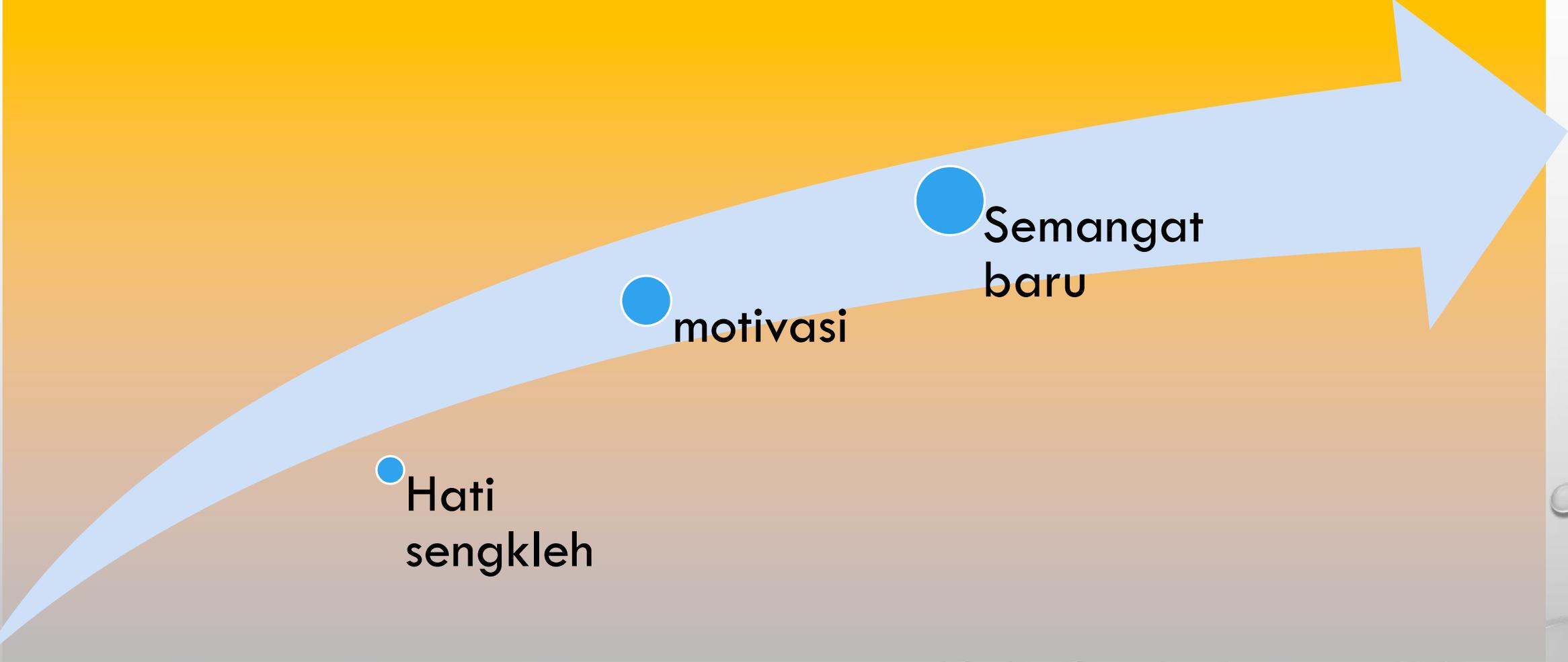
FOKUS MASALAH



ALUR PENGELOLAAN MANAJEMEN



SDM PENGUATAN HATI UNTUK BISA BERDAMAI DENGAN KEADAAN



Hati
sengkleh

motivasi

Semangat
baru

SAAT CINTA SEDANG DIUJI

Setia

Sabar

Pertolongan
Allah

SABAR

- SABAR ADALAH KESANGGUPAN UNTUK **MENGENDALIKAN DIRI, MENGENDALIKAN EMOSI, DAN KEINGINAN,**
- SABAR JUGA BERARTI MAMPU BERTAHAN DALAM SITUASI YANG SULIT DAN **TIDAK MENGELUH**
- ORANG YANG BERSABAR BERARTI MEMILIKI KECERDASAN RESILIENSI YANG BAIK

GURU ADALAH SEORANG PEMBELAJAR

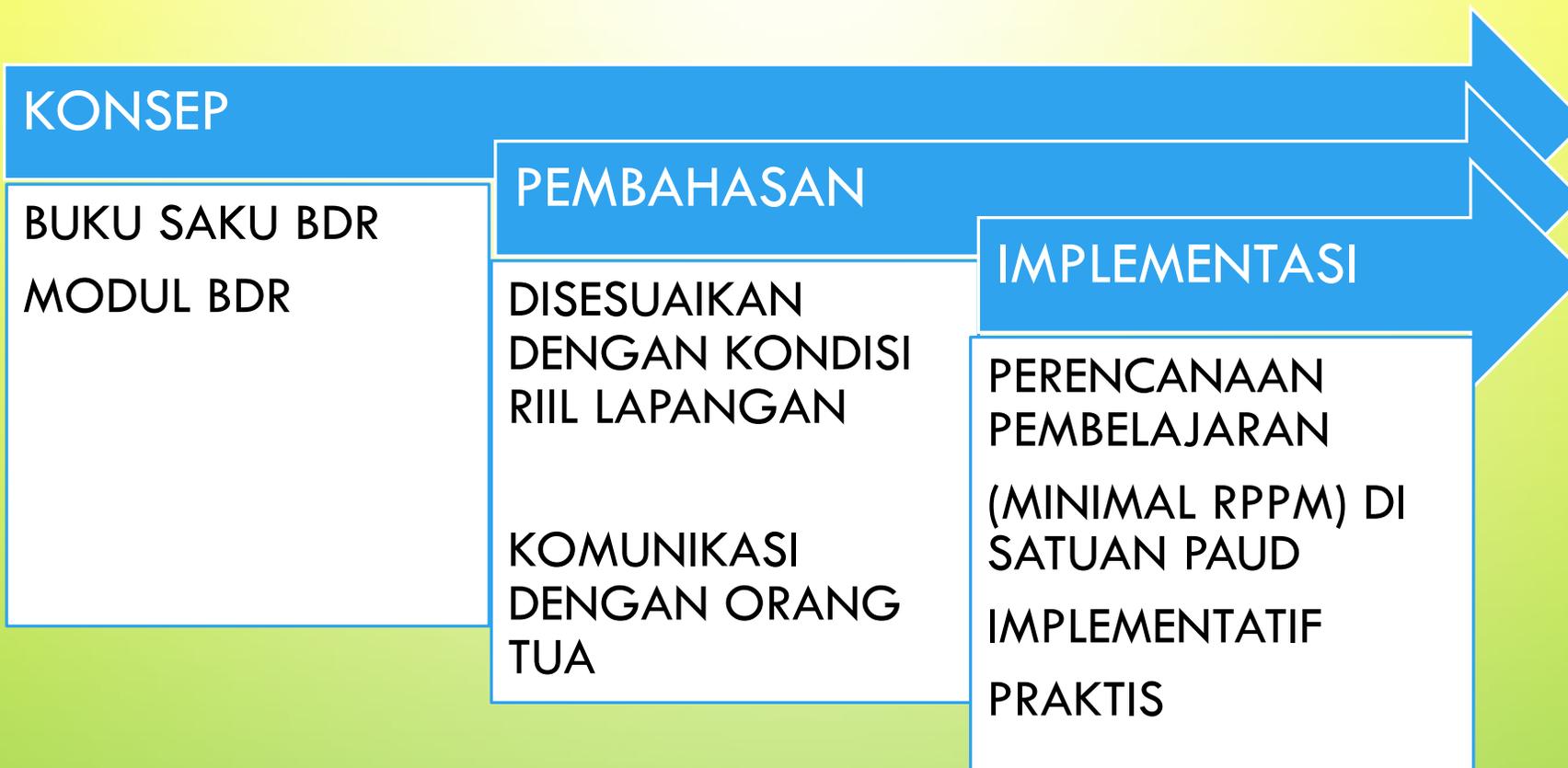
كَيْفَمَا يَكُنِ الْمُعَلِّمُ يَكُنْ تَلَامِيذُهُ

BAGAIMANA KEADAAN (KOMPETENSI) GURU, YA BEGITULAH
KEADAAN PARA MURIDNYA

LANJUT SDM DENGAN DUKUNGAN MASYARAKAT



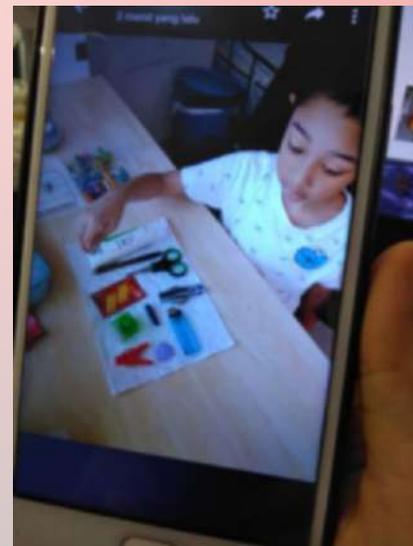
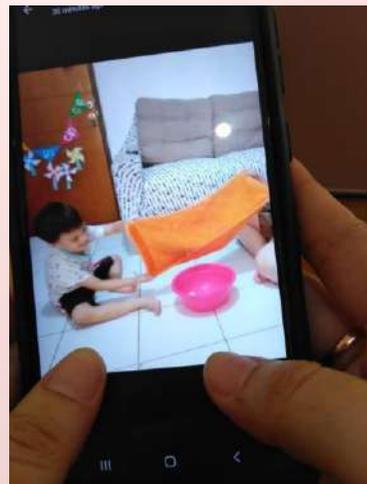
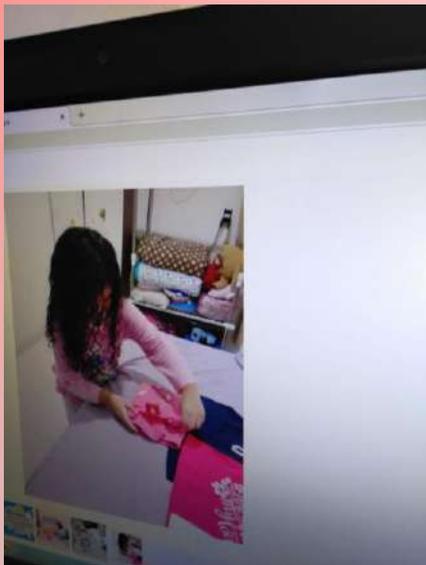
KURIKULUM MASA PANDEMIC??

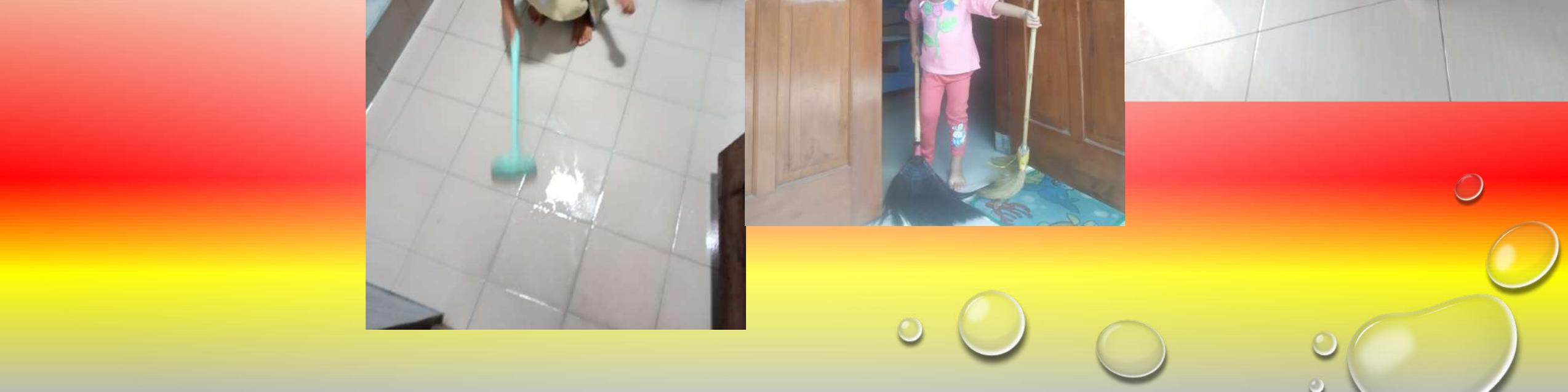


PEMANDANGAN DI AKHIR PEKAN



AKTIVITAS ANAK DI RUMAH





KEUANGAN

PERENCANAAN

• RAPBS

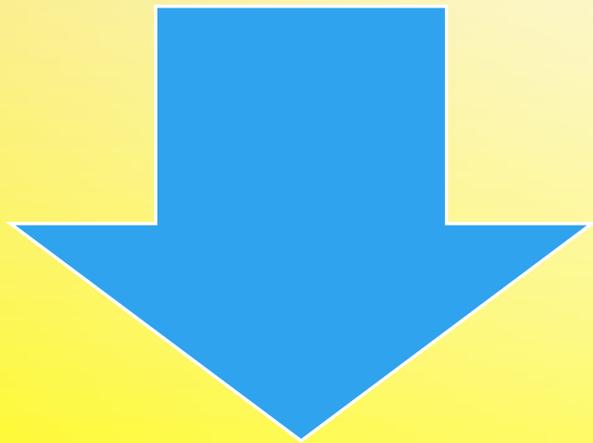
IMPLEMENTASI

• KONDISIONAL

SARPRAS

FASILITAS
SATUAN PAUD

KEBUTUHAN BDR



BAGAIMANA??

SEGALA PROBLEM YANG MUNCUL, FAKTA
YANG TERJADI, SOLUSI YANG DIJALANI AKAN
TERSELESAIKAN DENGAN BAIK DENGAN

MANAJEMAN HATI

MASALAH-KELUHAN-SOLUSI

- JIKA MASALAHNYA ADALAH LELAH, ISTIRAHATNYA SEJENAK
- JIKA MASALAHNYA ADALAH FINANSIAL, YA BERUSAHA MENCARINYA DENGAN JALAN YANG HAALAL
- TAK PERLU BERFIKIR BANYAK ATAU SEDIKIT, YANG PENTING BAGAIMANA BISA BERSYUKUR
- ATAU MGKN JIKA MASALAH LAINNYA

MARIIIII

Berfikir positif



Bersyukur



Mengharapkan jaminan dari Allah

MATURNUWUN



TERSENYUM

SETIA MENJALANKAN AMANAH

TETEP MENJALANI PAUD FROM HOME

MEMBUAT KUKER BERSAMA DILEMBAGA

BELAJAR DARI BERSAMA DI LEMBAGA

BERBAGI CERITA SALING MENGUATKAN

SEMUA DENGAN CINTA